

План работы по ликвидации пробелов предметных дефицитов по русскому языку
по итогам региональной диагностической работы (26.09.2023г.)

№	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Сроки проведения	Планируемые задачи при проведении занятий
1.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	7-10 ноября	Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/E3Rr75qs1o4 Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения.
2.	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста	13-17 ноября	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
3.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	20-24 ноября	Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/FCjXXAtb6yO Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
4.	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения	27 ноября - 1 декабря	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
5.	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (грамматическая основа)	4-8 декабря	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/6F51P3иOpcЮ Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ».
1.	3	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (характеристика предложения)	11-15 декабря	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
2.	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	18-22 декабря	Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 12 января						
4.	4	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий)	15-19 января	Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ» Рекомендуется дома посмотреть видеоуроки по ссылке https://youtu.be/ZSROgrc06qY (часть1) https://youtu.be/rXvlXCwmugO (часть 2).
5.	5	1	Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения (предложение)	22 -26 января	Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
1.	3	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения (характеристика предложения)	11-15 декабря	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
2.	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	18-22 декабря	Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИЛИ. Сайт «Решу ОГЭ».
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 12 января						
	4	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий)	15-19 января	Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ» Рекомендуется дома посмотреть видеоуроки по ссылке https://youtu.be/ZSROgrc06qY (часть1) https://youtu.be/rXvlXCwmu2Q (часть 2).

5	1	Пунктуация.	Пунктуационный анализ предложения (предложение)	22 -26 января	Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»), Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
1	1	Речь	Р.р.Закрепление изученного. Изложение	29 января - 2 февраля	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИЛИ. Сайт «Решу ОГЭ».
6	2	Орфография	Орфографический анализ слова	26 февраля - 1 марта	РЭШ. 9 класс, урок 4
7	1	Орфография	Орфографический анализ слов (орфограммы в тексте)		Повторить орфограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»), Составить алгоритм выполнения задания №7. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
8	1	Речь	Р. р. Закрепление изученного. Сочинение.	2-16 февраля	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 20 февраля					
9	1	Грамматика	Грамматические (морфологические) нормы	4-8 марта	Изучить слова для задания 8 ОГЭ по русскому языку 2024 (формы слова). Посмотреть видеурок по ссылке https://youtu.be/CGZm-RiEHml Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 -7 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно.

						Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.
10	2	Грамматика	Грамматическая синонимия словосочетаний	11-15 марта	РЭШ. 9 класс, урок 6. Словосочетание. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 9 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.	
11	1	Речь	Анализ содержания текста	18-22 марта	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3 задания № 10 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.	
12	2	Выразительность русской речи	Анализ средств выразительности	25-29 марта	РЭШ. 6 класс, урок 15. Средства выразительности. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №11 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.	
13	2	Лексика	Лексический анализ слова	1-5 апреля	Посмотреть видеоурок по https://youtu.be/frv62VJb6TI?si=3B1lAmbb3cHTaG 4 Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 10 заданий №12 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов.	
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 9 апреля КИМ цоко						