

План работы по ликвидации пробелов предметных дефицитов по русскому языку
по итогам региональной диагностической работы (26.09.2023г.)

| № | № задания | Кол-во часов | Раздел | Элементы содержания | Сроки проведения | Планируемые задачи при проведении занятий |
|----|-----------|--------------|-----------|--|-----------------------|--|
| 1. | 1 | 1 | Речь | Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста | 7-10 ноября | Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/E3Rr75qs1o4 Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения. |
| 2. | 1 | 1 | Речь | Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста | 13-17 ноября | Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ». |
| 3. | 9 (9.3) | 1 | Речь | Р.р. Написание сочинения | 20-24 ноября | Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/FCjXXAtb6yO Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения. |
| 4. | 9 (9.3) | 1 | Речь | Р.р. Написание сочинения | 27 ноября - 1 декабря | Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ». |
| 5. | 2 | 1 | Синтаксис | Синтаксический анализ простого и сложного предложения (грамматическая основа) | 4-8 декабря | Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/6F51P3иOpcЮ Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ». |
| 1. | 3 | 1 | Синтаксис | Синтаксический анализ простого и сложного предложения (характеристика предложения) | 11-15 декабря | РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
| 2. | 9 | 1 | Речь | Р.р. Закрепление изученного. Сочинение. | 18-22 декабря | Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ». |

| 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 12 января | | | | | | |
|---|---|---|-------------|--|---------------|---|
| 4. | 4 | 1 | Пунктуация | Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий) | 15-19 января | Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ» Рекомендуется дома посмотреть видеоуроки по ссылке https://youtu.be/ZSROgrc06qY (часть1) https://youtu.be/rXvlXCwmugO (часть 2). |
| 5. | 5 | 1 | Пунктуация. | Пунктуационный анализ предложения (предложение) | 22 -26 января | Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»). Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
| 1. | 3 | 1 | Синтаксис | Синтаксический анализ простого и сложного предложения (характеристика предложения) | 11-15 декабря | РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс). Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
| 2. | 9 | 1 | Речь | Р.р. Закрепление изученного. Сочинение. | 18-22 декабря | Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИЛИ. Сайт «Решу ОГЭ». |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 12 января | | | | | | |
| | 4 | 1 | Пунктуация | Пунктуационный анализ предложения (установление соответствий) | 15-19 января | Составить алгоритм выполнения задания №4. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №4 на сайте «Решу ОГЭ» Рекомендуется дома посмотреть видеоуроки по ссылке https://youtu.be/ZSROgrc06qY (часть1) https://youtu.be/rXvlXCwmu2Q (часть 2). |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|---|-----------------------|---|
| 5 | 1 | Пунктуация. | Пунктуационный анализ предложения (предложение) | 22 -26 января | Повторить пунктограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»), Составить алгоритм выполнения задания №5. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №5 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
| 1 | 1 | Речь | Р.р.Закрепление изученного. Изложение | 29 января - 2 февраля | Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИЛИ. Сайт «Решу ОГЭ». |
| 6 | 2 | Орфография | Орфографический анализ слова | 26 февраля - 1 марта | РЭШ. 9 класс, урок 4 |
| 7 | 1 | Орфография | Орфографический анализ слов (орфограммы в тексте) | | Повторить орфограммы и провести обсуждение теоретического материала (сайт «Решу ОГЭ» раздел «Справочник»), Составить алгоритм выполнения задания №7. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
| 8 | 1 | Речь | Р. р. Закрепление изученного. Сочинение. | 2-16 февраля | Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ». |
| ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 20 февраля | | | | | |
| 9 | 1 | Грамматика | Грамматические (морфологические) нормы | 4-8 марта | Изучить слова для задания 8 ОГЭ по русскому языку 2024 (формы слова). Посмотреть видеурок по ссылке https://youtu.be/CGZm-RiEHml Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 -7 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---|-------------|---|---|
| | | | | | | Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. |
| 10 | 2 | Грамматика | Грамматическая синонимия словосочетаний | 11-15 марта | РЭШ. 9 класс, урок 6. Словосочетание. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 9 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. | |
| 11 | 1 | Речь | Анализ содержания текста | 18-22 марта | Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3 задания № 10 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. | |
| 12 | 2 | Выразительность русской речи | Анализ средств выразительности | 25-29 марта | РЭШ. 6 класс, урок 15. Средства выразительности. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий №11 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. | |
| 13 | 2 | Лексика | Лексический анализ слова | 1-5 апреля | Посмотреть видеоурок по https://youtu.be/frv62VJb6TI?si=3B1lAmbb3cHTaG 4 Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 10 заданий №12 на сайте «Решу ОГЭ», решить одно задание совместно с учителем, а остальные задания решают обучающиеся самостоятельно. Используется самопроверка или взаимопроверка по ключам с обсуждением результатов. | |
| ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 9 апреля КИМ цоко | | | | | | |