

**Аналитическая справка
по внедрению в образовательный процесс
Банка заданий по оценке функциональной грамотности**

В соответствии с антирисковой программой по преодолению рисков учебной неспешности у обучающихся с 05-10.02.2024 года в МБОУ «СОШ с.Бетти-Мохк» проведен мониторинг использования и внедрения в образовательный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности. Каждый педагог школы проанализировал свою работу по данному вопросу, заполнив Лист самооценки работы педагога с банками заданий по функциональной грамотности. Педагоги оценивали использование Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Министерства просвещения Российской Федерации <https://fg.reshe.edu.ru/> и Банка заданий от Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития образования Российской академии образования» (РАО). <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> Участниками стали 14 педагогов (82,35%). Исследование показало:

1. Имеют регистрацию на платформе Электронного банка заданий – 14 педагогов (82,35%).

2. На данный момент уже имеют опыт создания мероприятия по оценке функциональной грамотности с помощью платформы Электронного банка заданий – педагогов 14 (82,35%) из 17 педагогов.

3. Положительным при работе с платформой для педагогов является: наличие заданий по разным направлениям функциональной грамотности, готовых диагностических работ, ученик может получить опыт диагностики в компьютерной форме, результат ученик получает сразу после выполнения работы, есть возможность видеть результат по каждому заданию, учитель получает сводную ведомость результатов.

4. Педагоги отмечают, что необходимым условием в использовании в полной мере Электронного банка заданий является обеспеченность каждого учащегося техническим средством с выходом в интернет. На данный момент каждый учебный кабинет так не оборудован. Поэтому в основном, это создание мероприятий для получения заданий и использования их в бумажной версии или выполнение заданий с использованием проектора, интерактивной доски.

5. К отрицательным моментам педагоги относят: портал рассчитан в основном на учеников 5-9 классов, отсутствуют задания для 1-4 классов; невозможность отбора для диагностики только части заданий из составленной на портале работы.

6. Изучили банк заданий ИРО РАО – 12 педагогов (70,58%).

7. На данный момент выполнили работу по подбору заданий из банка ИРО РАО для использования на своём предмете – 12 педагогов (70,58%).

8. Используют задания из банка для работы на уроке и для организации домашней работы учащихся – 9 педагогов (52,94%).

9. Педагоги отмечают удобство использования банка заданий ИРО РАО: не требуется регистрация; большое количество заданий; задания систематизированы по направлениям функциональной грамотности, по уровням сложности и по возрасту; наличие характеристик каждого задания и системы оценивания; практико-ориентированные задания сопровождаются подробной инструкцией, рекомендациями по включению в учебный процесс.

К отрицательным моментам педагоги относят: отсутствие заданий для учащихся начальной школы.

10. Кроме указанных банков заданий педагоги используют в работе банки заданий на сайтах ФИПИ, Учи.ру, Яндекс-учебник, урок.рф, инфоурок, а также печатные сборники.

11. 100% педагогов планируют продолжать внедрять в работу задания по оценке функциональной грамотности

Составила: заместитель директора по УВР /  / М.С.Дамаева