

**Отчет**  
**по итогам мониторинга образовательных потребностей**  
**(запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)**  
**для проектирования УП НОО, ООО , части, формируемой**  
**участниками образовательных отношений,**  
**и планов внеурочной деятельности НОО, ООО на 2023-2024 г.**

В соответствии с Планом -графиком «Дорожная карта» внедрения ФООП НОО и ООО в МБОУ «ООШ с.Бетти-Мохк» проведен мониторинг образовательных потребностей учеников школы и их родителей (законных представителей) для проектирования УП НОО, ООО, части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

**Сроки проведения: февраль-март 2023 года**

**Методы контроля:** анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), собеседование с членами рабочей группы по внедрению ФООП НОО, ООО.

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся 1-9 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, и плана внеурочной деятельности реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год в соответствии ФГОС НОО, ООО и ФООП проведено анкетирование. Анкетирование запланировано провести в два этапа, чтобы максимально учесть запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.: 1 этап - февраль-март, 2 этап - май-август. Анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-4, 5-9 классов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей)) предложен следующий инструментарий:

- ✓ «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» 1-4 классов;
  - ✓ «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» 5-9 классов;
- На первом этапе анкетирования приняли участие обучающиеся 1, 4, 5, 9 классов; родители (законные представители) в следующем количестве: 98 (81 %) родителей 1,4-х классов, 70 (78%) родителей 5, 9 классов.

## **1, 4 классы**

В анкетировании участвовало: 67 % обучающихся 1, 4 классов, 70 (78%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 1, 4 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы; 1 классы - физическая культура (для укрепления здоровья и физической подготовки детей), 4 классы - родной язык (чеченский), литературное чтение на родном языке (чеченском), и иностранный язык (английский) в 5 классе.

Проводилось анкетирование и по выбору направлений внеурочной деятельности. Выбор обучающихся 1, 4 классов и их родителей (законных представителей) состоялся по следующим направлениям: для формирования функциональной грамотности - «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», для профориентационной работы - «Тропинка в профессию», в целях информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма «Разговоры о важном», с целью формирования и развития творческих способностей учащихся в различных техниках декоративно-прикладного творчества. «Умелые ручки», для формирования культуры безопасного поведения на дорогах - «Азбуку дорожной безопасности», для развития мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой музыкальный кружок, для формирования интереса к чтению как уникальному виду деятельности, расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов, а также воспитание социально-активной, нравственной и всесторонне развитой личности продолжить кружок «Лирика».

## **5, 9 классы**

В анкетировании участвовало: 70 % обучающихся 5, 9 классов, 70 (78%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 5 классов выразили желание увеличение часов на следующие предметы: физическая культура, иностранный язык (английский); 9 классы - русский язык (а именно формирование читательской грамотности, с целью повышение интереса к чтению и анализу текстов), информатика, обществознание, родители (законные представители) подтвердили желание своих детей.

Выбор обучающихся 5, 9 классов и их родителей (законных представителей) состоялся по следующим направлениям: «Функциональная грамотность» «Учимся для жизни», Профориентационная работа «Мир профессий», для развития личности и самореализации «Шахматы», в целях информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма «Разговоры о важном»,

дополнительное изучение учебного предмета Физика. Учимся решать задачи, спортивно – оздоровительное «Волейбол».

**Выводы и рекомендации:**

1. Работу рабочей группы по введению ФООП НОО, ООО считать удовлетворительной.
2. Рабочей группе организовать проведение второго этапа мониторинга изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей с мая на август 2023 года.
3. Проекты учебных планов, планов внеурочной деятельности, проекты рабочих программ по учебным предметам, курсам и учебным модулям должны быть сформированы до 15 августа и представлены педагогическому совету до 31 августа 2023 года с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

Заместитель директора по УВР:



Дамаева М.С.