

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района ЧР»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕТТИ-МОХК»
(МБОУ «СОШ с. Бетти-Мохк»)

МУ «Нохчийн Республикан Нажин-Юьртан муниципални клоштан дешаран къаст»
Муниципални бюджетни йукъара дешаран хьукмат
«БЕТТ-МАХКА ЮьРТАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «Бетт-Махка ЙИИ»)

Протокол
заседания педагогического совета МБОУ «СОШ с. Бетти-Мохк».
08.04.2024 года.

№ 6

Присутствовало: 16 человек
Отсутствовало: 2 человек

Председатель: Шоипов А. С.
Секретарь: Ахматова Х. Д.

Повестка.

Функциональная грамотность обучающихся.

По данному вопросу слушали Дамаеву М. С., заместителя директора по УВР, отметила, что, функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т.д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В частности, сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Далее слушали Дамаеву М. С., заместителя директора по УВР., подробно познакомившую с работой по формированию читательской грамотности обучающихся на платформе РЭШ.

Она отметила положительные моменты при использовании данной платформы:

- осуществление автоматической проверки выполнения заданий обучающимися, кроме 2-3 заданий, которые проверяет учитель-эксперт;
- возможность выполнения работы обучающимися на уроке;
- отсутствие затрат на время и бумагу на тиражирование демоверсий для обучающихся.

Отмечены также и отрицательные моменты:

- неудобства для обучающихся при выполнении работы на телефонах;
- отсутствие возможности выполнить работу 2-й раз, если обучающийся случайно вышел из программы.

Дополнительно Дамаева М. С. проинформировала о том, что на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в разделе «Единое содержание общего образования» (ссылка https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali_.htm) размещены инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ, видеоинструкция для педагогов и учеников по участию в диагностике функциональной грамотности.

Далее слушали, заместителя директора по УВР, которая напомнила о том, что для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов нужно использовать открытый банк заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Все необходимые для работы материалы

находятся в сети «Интернет» по адресам: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> и <https://fg.reshe.edu.ru/> (доступ в Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

Слушали Ахматову Х. Д., руководителя ШМО учителей начальных классов, рассказавшую о необходимости использования в работе комплекта для обучающихся 1-4 классов, состоящего из тренажера для школьников «Функциональная грамотность» (математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность); пособия «Программы внеурочной деятельности» (по 4 компонентам), включающего программу курса, тематическое планирование, методические рекомендации к занятиям.

В завершение разговора участники пришли к выводу, что нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь. В этом ему помогут только умения, которыми он овладеет в период практической деятельности.

По первому вопросу педсовет решил.

1. На заседаниях ШМО организовать обучающие семинары по развитию функциональной грамотности в рамках предметных областей (отв. руководители предметных ШМО, апрель 2024 года).
2. Представить опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей на заседаниях ШМО (отв. руководители предметных ШМО, май 2024 года).
3. Использовать задания из банка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (отв. учителя-предметники, апрель-май 2024 года).

08.04.2024

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



А. С. Шоупов

Х. Д. Ахматова