

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района ЧР»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа с. Бетти-Мохк»
(МБОУ «СОШ с. Бетти-Мохк»)**

**МУ «Нохчийн Республикан Нажин-Юьртан муниципалъни къоштан дешаран къаст»
Муниципалъни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«Бетт-Махка Юьртан Юккъера Юкъарадешаран Школа»
(МБЮУ «Бетт-Махка ЮЮШ»)**

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с.Бетти-Мохк»

А.С.Шонпов
25.12.2023г.



**План работы
с обучающимися трудностями в обучении
при подготовке к ЕГЭ – 2024 г. (11 класс)**

Цель: работа по основным темам курса математики за 5-6 7-9-11 классы, отработка вычислительных навыков по математике и теоретических навыков по русскому языку учащихся, чтобы сдать ЕГЭ и получить аттестат за курс средней школы.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по математике и русскому языку.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. использование интернет-ресурсы при подготовке к ЕГЭ.
4. психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ.

Список «группы риска» по математике учащихся 11 класса.

1. Исмаилова Мархи
2. Саадулаева Забура

Список «группы риска» по русскому языку учащихся 11 класса.

1. Исмаилова МАрха
2. Саадулаева Забура

Основные причины отставания по математике:

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей

План работы

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Декабрь	Учитель математики и русского языка
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику	Учитель математики и русского языка
3.	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Декабрь	Учитель математики и русского языка

4.	Составление расписания каждодневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ЕГЭ (под контролем родителей)	Декабрь-май	Учитель математики и русского языка
5.	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ЕГЭ	Февраль	Учитель математики и русского языка
6.	Выработать навыки работы с заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий.	В течение года	Учитель математики и русского языка
7.	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Январь-март	Учитель математики и русского языка
8.	Решение диагностических работ. Анализ результатов.	Январь-май	Учитель математики и русского языка
9.	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ, сайт «Решу ЕГЭ»,	В течение года	Учитель математики и русского языка
10.	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ЕГЭ)	Декабрь – май	Учитель математики и русского языка
11.	Выступление в родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА	По плану школы	Учитель математики и русского языка
12.	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель математики и русского языка
14.	Участие учащихся в пробных экзаменах на муниципальном уровне	По графику	Учитель математики и русского языка
15.	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ГИА	апрель	Учитель математики и русского языка
16.	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА	В течение года	Учитель математики и русского языка

Зам. директора по УВР /



/ М.С.Дамаева

**План работы
со слабоуспевающими учащимися при
подготовке к ЕГЭ – 2024 г.**

Цель: работа по основным темам курса математики за 5-6 7-9-11 классы, отработка вычислительных навыков по математике и теоретических навыков по русскому языку учащихся, чтобы сдать ЕГЭ и получить аттестат за курс средней школы.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по математике и русскому языку.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. использование интернет-ресурсы при подготовке к ЕГЭ.
4. психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ.

Список «группы риска» по математике учащихся 11 класса.

1. Исмаилова Марха
2. Саадулаева Забура

Список «группы риска» по русскому языку учащихся 11 класса.

1. Исмаилова Марха
2. Саадуллаева Забура

Основные причины отставания по математике:

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей

План работы

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Декабрь	Учитель математики и русского языка
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику	Учитель математики и русского языка

3.	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Декабрь	Учитель математики и русского языка
4.	Составление расписания ежедневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ЕГЭ (под контролем родителей)	Декабрь-май	Учитель математики и русского языка
5.	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ЕГЭ	Февраль	Учитель математики и русского языка
6.	Выработать навыки работы с заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий.	В течение года	Учитель математики и русского языка
7.	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Январь-март	Учитель математики и русского языка
8.	Решение диагностических работ. Анализ результатов.	Январь-май	Учитель математики и русского языка
9.	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ, сайт «Решу ЕГЭ»,	В течение года	Учитель математики и русского языка
10.	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ЕГЭ)	Декабрь – май	Учитель
			Математики и русского языка
11.	Выступление в родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА	По плану школы	Учитель математики и русского языка
12.	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель математики и русского языка
14.	Участие учащихся в пробных экзаменах на муниципальном уровне	По графику	Учитель математики и русского языка
15.	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ГИА	апрель	Учитель математики и русского языка
16.	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА	В течение года	Учитель математики и русского языка

Учитель математики:



М.А.Джаватханова

Учитель русского языка и литературы:



Л.М.Пашаева

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района ЧР»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа с. Бетти-Мохк»
(МБОУ «СОШ с. Бетти-Мохк»)**

**МУ «Нохчийн Республикан Нажин-Юьртан муниципални кӀоштан дешаран къаст»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«Бетт-Махка Юьртан Юккьера Юкьарадешаран Школа»
(МБЮУ «Бетт-Махка ЮЮШ»)**

П Р И К А З

25.12.2023г

№ 105-п

с.Бетти-Мохк

**О тьюторском сопровождении
обучающихся**

В целях организации тьютерской поддержки обучающихся по ликвидации учебных дефицитов п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Джаватханову Мадину Аднановну учителя математики и Пашаеву Линду Мовсаровну учителя русского языка и литературы ответственными лицами за тьютерское сопровождение обучающихся.
2. Ответственным лицам за тьютерское сопровождение разработать план тьютерского сопровождения обучающихся 11-го класса
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы: /  / А.С.Шоипов

